

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基法小學(油塘)

計劃統籌員姓名：李燕萍老師

聯絡電話：23895458

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 380 名(包括 A. 領取綜援人數：90 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：290 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
游泳校隊	0	1	0	90%	10-12/2015	400	觀察	泳天泳會	學生積極參與各項體育活動， 享受運動的樂趣，從活動中 培養自信及與人合作的精神。
小型網球	7	15	0	90%	10/2015- 5/2016	6800	觀察	溫布頓網球會	
籃球訓練班	0	6	0	90%	10-12/2015	2400	觀察	香港籃球總會教練	
跆拳道	1	5	0	90%	10-12/2015	2400	觀察	香港跆拳道勵進會	
有機種植班	3	3	0	90%	10-12/2015	2400	觀察	綠色園地	學生參與各項文化藝術活動， 學習各種多元智能，提升自信 及滿足感。
視藝紙黏土班	3	21	0	90%	12/2015	9160	觀察	麥強偉先生	

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
奧數班	3	15	0	90%	10-12/2015	7000	觀察	香港數學奧林匹克學校	
珠心算	2	9	0	90%	10-12/2015	3800	觀察	香港珠心算專業教育協會	
	1	2	0	90%	2-5/2016	800	觀察	香港珠心算專業教育協會	
英文拼音詞彙班、文法及寫作班	9	17	0	90%	10-12/2015	5200	觀察	培優教育有限公司	學生能透過學習技巧及語文訓練，鞏固學科知識，提升學習效能。
	7	27	0	90%	2-5/2016	7640	觀察	培優教育有限公司	
周六中文鞏固班	8	55	0	90%	10/2015-4/2016	6886	測考成績	導師：黃小蓮女士	
周六英文鞏固班	19	57	0	90%	10/2015-4/2016	6487	測考成績	導師：王中玲女士	
周六數學鞏固班	15	57	0	90%	10/2015-4/2016	6980	測考成績	導師：譚惠蓮女士	
中國舞	1	9	0	90%	2-5/2016	3600	觀察	導師：邵振鴻	學生積極參與各項文化藝術活動，學習各種多元智能，提升自信及滿足感。
基法話劇團	4	17	0	90%	10-12/2015	8200	觀察	我們的劇場	
	5	21	0	90%	2-5/2016	6000	觀察	我們的劇場	
書法班	1	9	0	90%	10-12/2015	3800	觀察	執筆善導中心	
	4	12	0	90%	2-5/2016	7000	觀察	執筆善導中心	
手工藝合成班	7	4	0	90%	3-4/2016	4000	觀察	麥強偉先生	學生積極參與各項體育活動，享受運動的樂趣，從活動中培養自信及與人合作的精神。
跆拳道班	0	7	0	90%	2-5/2016	2560	觀察	香港跆拳道勵進會	
籃球訓練班	0	7	0	90%	2-5/2016	2100	觀察	香港籃球總會教練	

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
廣州及佛山的嶺南文化交流	3	13	0	100%	01/2016	2100	觀察、問卷	港京管理人才交流中心	讓學生透過考察及參觀，欣賞嶺南文化，拓展視野。	
參觀超視覺藝術館暨電影欣賞	33	92	0	90%	7/2016	49950	問卷	香港教育服務中心	讓學生發展多元智能，提升學習興趣。	
暑假活動班	43	112	0	90%	7/2016	33250	問卷	香港教育服務中心		
活動項目總數：22										
@學生人次	180	602				總開支：HK \$190913				
**總學生人次	782									

備註: * 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

① 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計 劃 成 效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生
(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10% 的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可 選 擇 填 / 不 填 寫)
